

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>"Giovanni PALATUCCI"</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - <b>84022 CAMPAGNA (SA)</b> <i>PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</i>		
	Codice Fiscale: 91027330652 Tel/: 0828241260 - fax : 0828241250	E-mail: saic84100n@istruzione.it P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PALATUCCI"-CAMPAGNA Prot. 0001627 del 23/05/2020 04 (Uscita)			

**Ai Docenti Scuola Secondaria di 1° Grado**  
**AI DSGA**  
**Al sito web**

## CIRCOLARE N. 77

### **Oggetto: operazioni conclusive anno scolastico e valutazione scuola Secondaria di Primo grado classi non terminali.**

Con la presente, sulla base delle indicazioni ministeriali e a seguito delle deliberazioni collegiali si forniscono istruzioni operative in merito a quanto in oggetto.

L'Ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 fissa anche i criteri relativi alle operazioni di recupero rispetto ad esiti non sufficienti (valutazioni nelle singole discipline curriculari inferiori a 6/10). La vigente normativa agisce altresì in deroga rispetto a quanto statuito dal d.vo62 del 2017 in merito al monte orario di frequenza obbligatoria pari ai tre quarti della quota oraria del curriculum personalizzato; in via transitoria, infatti, anche in caso di sfioramento dei limiti di frequenza alle lezioni, gli alunni sono ammessi alle classi successive.

Si prescrive che la valutazione venga condotta sulla base degli esiti realizzati dagli alunni nella modalità didattica in presenza e in ambito DAD, anche con riferimento ai criteri deliberati dagli organi collegiali. In particolare nella modalità ON LINE si terrà conto dei descrittori trasversali riferiti all'apposita griglia, proposta all'approvazione dei gruppi di lavoro, e di Collegio docenti /consiglio di classe. Essa prevede la classificazione degli esiti rispetto a descrittori specifici quali la partecipazione, la concreta applicazione alla metodologia DAD, compatibilmente con il contesto specifico (connettività alla rete, capacità di utilizzo del mezzo informatico, dotazione tecnologica di alunni e famiglie).

### **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA IN CASO DI LIVELLI COGNITIVI NON SUFFICIENTI (VOTO INFERIORE A SEI) - PAI (all.1)**

E' possibile ammettere alla classe successiva alunni con una valutazione inferiore a SEI , ma in tal caso il docente dovrà prevedere specifica attestazione nel verbale delle motivazioni riferite alla valutazione insufficiente. Si ricorda che nel rispetto della corretta comunicazione scuola famiglia, resa evidentemente complessa dalle recenti emergenze, si ritiene comunque necessaria la comunicazione preventiva alla famiglia degli esiti non sufficienti realizzati dagli alunni ed è opportuno indicare nel verbale del consiglio di classe riunito per le operazioni di scrutinio, che tale doveroso passaggio informativo è stato regolarmente effettuato. Per le valutazioni inferiori alla sufficienza è richiesta la compilazione di un piano programmatico di attività di recupero personalizzato (Piano Apprendimento individualizzato). In esso si avrà cura di indicare per ciascuna disciplina con valutazione inferiore a SEI, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, per il

recupero da svolgersi nell'anno scolastico successivo, il consolidamento delle competenze, la metodologia da attuare nel percorso didattico di recupero, i tempi e le strategie, oltre ovviamente ai contenuti che saranno oggetto del recupero. Il PAI costituisce parte integrante del documento di valutazione che sarà consegnato alle famiglie.

### **VALUTAZIONE PARI A SEI E SCHEDA ATTIVITA' DI STUDIO AUTONOMO ESTIVO**

Come deliberato in Collegio docenti, nei casi in cui l'alunno abbia realizzato esiti sufficienti, quindi con voto pari a 6/10, ma solo a seguito di una attenta valutazione di tutte le attenuanti del caso, con specifico riferimento alle difficoltà riscontrate in ambito DAD, per motivazioni riconducibili a situazioni di disagio, di scarsa dotazione strumentale, di complesse dinamiche sociali, per difficoltà di connessione e per altro genere di problematiche note, i docenti delle singole discipline per le quali valgono le eccezioni sopra indicate consegnano alle famiglie, al termine delle operazioni di scrutinio, una scheda (All.2) relativa ai contenuti da ripetere e consolidare nel corso dei mesi estivi, con conseguente operazione di verifica da tenersi a settembre.

### **ELABORAZIONE DEL PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Il PIA rappresenta lo strumento individuato dalle indicazioni ministeriali per la definizione progettuale degli interventi di recupero a partire dal primo settembre 2020. In esso sono indicati gli obiettivi, i contenuti e le strategie operative e metodologiche con riferimento agli argomenti non svolti e agli obiettivi non del tutto raggiunti a seguito delle riprogrammazione delle attività rese necessarie nel mese di marzo con l'esordio della strategia didattica DAD, a seguito dell'attuazione delle misure volte al contenimento COVID 19. I docenti del consiglio di classe delle diverse discipline curriculari delle classi Prime e Seconde della Scuola Secondaria, pertanto, procedono alla definizione del Piano Integrativo degli Apprendimenti (All.3) che tenga conto delle attività di recupero ritenute necessarie. Il PIA diverrà di fatto operativo a partire dal settembre 2020 e le attività di recupero avranno durata di un intero periodo didattico iniziale, (trimestre o quadrimestre) ma, ove necessario, potranno proseguire per l'intero anno scolastico 2020/2021.

### **VALUTAZIONE ALUNNI BES**

In merito alla valutazione degli alunni riconducibili all'area BES l'Ordinanza stabilisce quanto segue:

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.
- Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni.

Pertanto anche per gli alunni riconducibili all'area BES è prevista l'eventuale definizione del PAI che andrebbe ad integrare quanto previsto dalla personalizzazione didattica compresa nei PDP.

## OPERAZIONI DI SCRUTINIO

Si sottolinea che le valutazioni delle singole discipline, oggetto di comunicazione e riflessione nell'ambito dello scrutinio finale, lungi dall'essere frutto di una mera sommatoria di dati numerici, scaturiscono anche dai dati cognitivi e trasversali ricavati dall'osservazione condotta dal docente in ambito didattico in presenza e in contesto DAD. Particolarmente significativo nel processo valutativo della didattica a distanza è il dato relativo agli specifici indicatori trasversali riferiti alla partecipazione, alla tempestività nella restituzione delle consegne, alla continuità rispetto alla presenza alle attività DAD (All. 4.) . Tali elementi riconducibili alla griglia di valutazione approvata in ambito collegiale, pur rappresentando aspetti peculiari di valutazione, sono integrati dal dato cognitivo riferito agli esiti espressi dagli alunni con riferimento a esercitazioni, compiti e verifiche periodiche. E' probabilmente utile ricordare che la valutazione di fine anno è sintesi di un articolato percorso didattico annuale ed è altrettanto opportuno richiamare le indicazioni del Collegio dei docenti con l'invito a considerare la prevalenza, in termini valutativi, del periodo didattico in presenza, in modo particolare per eventuali problematiche di diverso genere richiamate sopra. I docenti del resto sapranno, come sempre, nel contempo valutare in modo opportuno gli esiti positivi o i progressi in termini di rendimento anche in contesto DAD, realizzati da quanti hanno assiduamente, con costanza e decisa applicazione, partecipato anche in modalità on line all'offerta didattica quotidianamente elaborata dal team degli insegnanti.

### CALENDARIO DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO CLASSI I E II

Venerdì 5 giugno	classe	ora
	1A	15,00-15,45
	2A	15,45-16,30
	1B	16,30-17,15
	2B	17,15-18,00

Sabato 6 giugno	classe	ora
	1C	8,30- 9,15
	2C	9,15- 10,00
	1D	10,00- 10,45
	2D	10,45- 11,30
	2E	11,30- 12,15

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Pietro Mandia**

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma  
2, del D. Lgs. N. 39/1993